

## Программа «Русский язык» 10-11 класс

### Цели:

- повторение и актуализация знаний учащихся по темам: «Язык как составляющая целостной научной картины мира»; «Основные положения науки о языке» и др., изученных в 5-9 классах.
- формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи, умение применять полученные знания при составлении собственных текстов.

### Задачи:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

### Требования к уровню подготовки выпускника 10 класса

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- самостоятельно находить пути решения проблемных задач, составлять план решения учебной проблемы;
- пользоваться разными видами чтения, письма;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему), понимая уместность той или иной формы по учебной ситуации;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста разными способами;
- пользоваться любыми источниками информации, умение их дифференцировать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- уметь решать задания типа ЕГЭ.

### Выпускник должен обладать навыками:

- по фонетике: производить фонетический разбор слов;
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
- по лексике и фразеологии: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем; пользоваться

этимологическим словарём;

– по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор слов;

– по морфологии: классифицировать части речи; составлять письменный и устный ответ о любой части речи и её категориях;

– по синтаксису: различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; производить синтаксический разбор простых предложений.

– по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами; обосновывать выбор написания; правильно писать слова с изученными орфограммами; правильно писать изученные слова с непроверяемыми написаниями;

– по пунктуации: обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения;

– по связной речи, чтению и работе с информацией: использовать стилистически обоснованно разные типы простого предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим; составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами; читать и пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стиля (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; писать заявление, автобиографию.

#### **Требования к уровню подготовки выпускника 11 класса**

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной формах;

- выявлять подтекст;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

- уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

- пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

- писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

- писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

- участвовать в диспуте, дискуссии;

- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

#### Содержание учебных тем

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Русский язык и общество.	Функции языка в современном мире, основные функции русского языка, место русского языка в мировом языковом сообществе.
2.	Вводное диагностирование	Проверка уровня подготовки учеников
3.	Текст. Фонетика и орфоэпия.	Основные правила, термины и понятия, изученные ранее в 5-9 классах по всем основным разделам русского языка. Понятие текста, его особенности и признаки. Основные функции текста и области его изучения. Основные правила применения полученных знаний на практике в рамках раздела «Повторение»
4.	Принципы русской орфографии.	Основные темы из раздела «Русская орфография», трудные случаи.
5.	Лексика и фразеология русского языка.	Основные темы из раздела «Лексика и фразеология», трудные случаи, употребление знаний на практике.
6.	Словообразование.	Основные темы из раздела «Словообразование», способы словообразования в русском языке, словообразовательная цепочка.
7.	Морфология. Правописание различных частей речи.	Правила из раздела «Морфология», морфологические разборы всех частей речи.
8.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Простое предложение.	Понятие и признаки простого предложения. Его особенности и трудности состава. Отличия простого предложения от других конструкций. Понятие грамматической основы.
9.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Сложное предложение.	Понятие и признаки сложного предложения. Его особенности и трудности состава. Отличия сложного предложения от других конструкций. Типы сложных предложений, их признаки.
10.	Текст. Типы, стили, особенности текста.	Особенности стилей русского языка, их особенности и сфера употребления.
11.	Тестирование в формате ЕГЭ.	Основные понятия, изученные за период с 5 по 10 класс. Правила, применяемые на практике при подготовке к ЕГЭ. Развитие навыков написания творческих работ в рамках проведения пробного экзамена по типу ЕГЭ.

#### Календарно-тематический план

#### 10 класс

№ урока	Темы занятий	кол-во	дата
---------	--------------	--------	------

		часов	план	факт
<b>Язык как знаковая система и общественное явление – 5 часов</b>				
1	Язык как знаковая система	1		
2	Язык и его функции	1		
3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.	1		
4	Язык и культура	1		
5	Урок – практикум по теме « <b>Язык как знаковая система и общественное явление</b> »	1		
<b>Язык и общество -2 часа</b>				
6	Русский язык в РФ. Формы существования русского национального языка	1		
7	Словари русского языка	1		
<b>Язык и речь. Культура речи – 20 часов</b>				
8	Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики	1		
9	Фонетика. Орфоэпические нормы.	1		
10	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	1		
11	Фразеология русского языка Урок самостоятельной работы.	1		
12	Морфемика. Словообразование Словообразовательные нормы Практикум.	1		
13	<b>Тест в формате ЕГЭ Урок контроля.</b>	1		
14	Морфология. Морфологические нормы. Лекция	1		
15	Морфология существительных и прилагательных Практикум.	1		
16	Морфология глаголов. Практикум.	1		
17	Морфология наречий Практикум.	1		
18	Морфология и правописание числительных	1		
19	Морфология и правописание местоимений	1		
20	Морфология и правописание причастий	1		
21	Морфология и правописание деепричастий	1		
22	Морфология и правописание служебных частей речи.	1		
23	Орфографические нормы русского языка	1		
24	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок	1		
25	Правописание одной Н и НН в словах различных частей речи.	1		
26	Правописание НЕ и НИ	1		
27	Правописание предлогов, союзов, частиц	1		
<b>Речь. Речевое общение – 2 часа</b>				
28	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	1		
29	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	1		
<b>Текст. Виды его преобразования – 3 часа</b>				
30	Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезис. Конспект.	1		
31	Реферат. Аннотация.	1		
32	Оценка текста. Рецензия.	1		
<b>Повторение – 3 часа</b>				
33	Повторение изученного в 10 классе	1		
34	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1		
35	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	1		
	<b>Всего</b>	<b>35 часов</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс.**

№	Тема	Кол.ч.	дата
<b>Введение в науку о языке – 2 часа</b>			
1	Русский язык в современном мире	1	
2	Экология языка.	1	
<b>Язык и речь – 14 часов</b>			
3	Синтаксис. Синтаксические нормы.	1	
4	Работа с текстом (упр.314 или 321)	1	
5	Пунктуационные нормы русского языка	1	
6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
7-8	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	
9	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	
10	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
11-12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	
13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	

14	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
15-16	Тест в формате ЕГЭ.	2		
<b>Функциональная стилистика и культура речи – 14 часов</b>				
17	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1		
18	Разговорная речь	1		
19	Научный стиль	1		
20	Развитие речи. Урок-практикум по теме «Научный стиль»	1		
21	Официально-деловой стиль	1		
22	Развитие речи. Тропинка к литературе (упр.436)	1		
23	Публицистический стиль	2		
24	Жанры публицистики. Хроника. Репортаж.	1		
25	Интервью	1		
26	Очерк	1		
27	Язык рекламы	1		
28	Культура публичной речи	1		
29	Урок-практикум. Защита проектов.	1		
30	Язык художественной литературы	1		
<b>Повторение изученного в 11 классе – 4 часа</b>				
31	Повторение изученного в 11 классе.	1		
32	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1		
33	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса			
34	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	1		
	<b>Всего</b>			<b>34 урока</b>