

Утверждаю

Директор МКОУ
«Ахлебининская СОШ»
Перемышльского района

Латыпов С. А. Ф. И. О.

Приказ № 8-071

от «29» августа 2022 г.

Согласовано на педагогическом совете школы

Протокол № 9

от «29» августа 2022 г.

Рассмотрено на методическом объединении

учителей муниципального района

Протокол № 5

от «26» июня 2022 г.

Руководитель МО: Габеева Н.А.
Н.А.Г.

МКОУ «Ахлебининская СОШ»
муниципального района «Перемышльский район»

Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка «В мире слов»
10- 11 классы

Год разработки 2022

Срок реализации планирования 2022 – 2023 г.

Составила Аверьянова А. Д.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : русского языка, литературы, истории. Особое внимание обращено на развитие логического мышления школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить учащимся, лежат разные формы подачи познавательного материала. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу школьника, личную активность каждого ученика, где он выступает в роли субъекта деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми.

Программа «В мире слов» рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) согласно учебному плану.

У учащихся возникает много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к русскому языку. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны.

Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Цель и задачи программы

Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В мире слов» рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Формы и режим занятий

Формы работы: игровые занятия, знакомство с научно – популярной литературой, конкурсы знатоков, КВНы, занимательные упражнения, работа со стенгазетой, участие в олимпиаде по русскому языку, устные журналы, проекты.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут

Ожидаемые результаты

Личностные УУД:

- интерес к познанию русского языка;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

Метапредметными результатами изучения программ, классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения программы «В мире слов» являются формирование следующих знаний и умений

- владение нормами русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими) и правилами речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- сформировать опыт подготовки информационных сообщений по заданной теме (газеты, рефераты и т. д.), опыт подготовки и участие в конкурсных мероприятиях по темам занятий кружка.

Формы подведения итогов

Конкурсы, учебно-исследовательские конференции

2. Содержание внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Лексикология. О самых дорогих словах.	5
3.	Лексикология Сколько слов вы знаете?	5
4.	Лексикология. Чудесные превращения слов.	3
5.	Фонетика и орфоэпия. Звуки в слове.	7
6.	Морфология. Тематические группы слов.	6
7.	Морфология Трудные слова.	6
8	Морфология. Слово одно, а значений несколько	1
	Итого:	34 ч.

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)

Особенности проведения занятий. В чём богатство и красота русского языка.

Тема 2. О самых дорогих словах. (5 ч.)

Какие бывают слова? Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие. Вежливые слова. Родные, дорогие слова. Самое важное, самое дорогое слово – Родина.

Тема 3. Сколько слов вы знаете? (5 ч.)

Разнообразие и обилие слов русского языка. Значение слов. Работа со словарём. Зачем надо знать много слов.

Тема 4. Чудесные превращения слов. (3 ч.)

«Метаморфозы», происходящие со словами, если а) в них заменять буквы; б) добавлять к слову букву или отнимать её от слова. Словесные шутки.

Тема 5. Звуки в слове. (7ч.)

Гласные звуки. Согласные звуки. Мягкие и твёрдые звуки. Звонкие и глухие согласные. Изменение согласных звуков. Скороговорки. Праздник для учащихся начальных классов «В гостях у фонетики».

Тема 6. Тематические группы слов. (6ч.)

Слова – названия. Названия деревьев, цветов, времён года, профессий, машин и т. п. Закрытые группы слов и незакрытые. Слова – признаки, характеризующие внешность человека, положительные и отрицательные качества его, обозначающие значение цвета. Слова –

действия, показывающие перемещение в пространстве, трудовые процессы и т. д. КВН «Зна-
токи русского языка».

Тема 7. Трудные слова. (6 ч.)

Работа со словарями. Работа со словарными словами. Происхождение некоторых слов. При-
ём ассоциации. Изготовление и презентация коллективного «Картинного словаря трудных
слов».

Тема 8. Слово одно, а значений несколько.(1 ч.)

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Дата	
			План	Фактич.
1.	Тема 1. Вводное занятие В чём богатство и красота русского языка.	1	05.09.	
2.	Тема 2. О самых дорогих словах. (5 ч.) О самых дорогих словах Какие бывают слова?	1	12.09.	
3.	Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие.	1	19.09.	
4.	Вежливые слова.	1	26.09.	
5.	Самое важное, самое дорогое слово – Родина.	1	3.10.	
6.	Беседа «Всегда ли мы вежливы?»	1	10.10.	
7.	Тема 3. Сколько слов вы знаете? (5 ч.) Сколько слов вы знаете? Разнообразие и обилие слов русского языка.	1	17.10.	
8.	Значение слов.	1	24.10.	
9.	Работа со словарём.	1	07.11.	
10.	Работа со словарём.	1	14.11.	
11.	Зачем надо знать много слов	1	21.11.	
12.	Тема 4. Чудесные превращения слов. (3 ч.) Чудесные превращения слов «Метаморфозы», происходящие со словами, если в них заменять буквы;	1	28.11.	
13.	«Метаморфозы», происходящие со словами, если добавлять к слову букву или отнимать её от слова	1	05.12.	
14.	Словесные шутки.	1	12.12.	
15.	Тема 5. Звуки в слове. (7ч.) Звуки в слове Гласные звуки.	1	19.12.	
16.	Согласные звуки	1	26.12.	
17.	Мягкие и твёрдые звуки.	1	09.01.	
18.	Звонкие и глухие согласные.	1	16.01.	
19.	Изменение согласных звуков	1	23.01.	
20.	Скороговорки.	1	30.01.	
21.	Праздник для учащихся начальных классов «В гостях у фонетики».	1	06.02.	
22.	Тема 6. Тематические группы слов. (6ч.) Тематические группы слов	1	13.02.	

	Слова – названия.			
23.	Названия деревьев, цветов, времён года, профессий, машин и т. п.	1	20.02.	
24.	Закрытые группы слов и незакрытые.	1	27.02.	
25.	Слова – признаки, характеризующие внешность человека, положительные и отрицательные качества его, обозначающие значение цвета.	1	06.03.	
26.	Слова – действия, показывающие перемещение в пространстве, трудовые процессы и т. д.	1	13.03.	
27.	КВН «Знатоки русского языка».	1	20.03.	
	Тема 7. Трудные слова. (6 ч.)	1	03.04.	
28.	Трудные слова Работа с «Орфографическим словарём».			
29.	Работа со словарями	1	10.04.	
30.	Работа со словарными словами.	1	17.04.	
31.	Происхождение некоторых слов.	1	24.04.	
32.	Приём ассоциации.	1	08.05.	
33.	Изготовление и презентация коллективного «Картинного словаря трудных слов».	1	15.05.	
34.	Тема 8. Слово одно, а значений несколько.(1 ч.) Слово одно, а значений несколько	1	22.05.	
	Итого	34ч.		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид	Наименование объектов и средств материально –технического обеспечения
Книгопечатная продукция	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М-во образования и науки Рос.Федерации . – М.: Просвещение, 2011 - Панов Г.А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Издательство «Просвещение», 2008. - Программа «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова. – Волгоград: Издательство «Учитель»,2009г.
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно – коммуникативные средства	Интерактивные программы и издания на электронных носителях (CD, DVD)
Технические средства	1. Классная доска 2. Магнитная доска. 3. Персональный компьютер с принтером. 4. Мультимедийный проектор

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
7. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
8. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
9. Панов Г.А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.