

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ «Ахлебининская СОШ»



/С.А.Латыпов/

Приказ № 69 от 31.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8

31 08 2020 г.

**Рабочая программа по внедрению дистанционного
обучения в школе**

Содержание программы

Пояснительная записка

Основная часть:

1. Цели дистанционного обучения
2. Цель внедрения ДО в МКОУ «Ахлебининская СОШ»
3. Виды дистанционного обучения
4. Необходимость введения дистанционного обучения
5. Элементы дистанционного обучения
6. Модель ДО в МКОУ «Ахлебининская СОШ»

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации выступает внедрение моделей непрерывного образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Кроме того, в свете реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий», особенно актуальной становится тема **дистанционного образования** как средства реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Дистанционное обучение — это новая, специфичная форма обучения, несколько отличная от привычных форм очного или заочного обучения. Она предполагает иные средства, методы, организационные формы обучения, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой. Вместе с тем как любая форма обучения, любая система обучения она имеет тот же компонентный состав: цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения; содержание, также во многом определенное действующими программами для конкретного типа учебного заведения, методы, организационные формы, средства обучения.

Говоря о дистанционном обучении в школе, прежде всего необходимо определить тот круг задач, которые должно решать дистанционное образование.

1. Цели дистанционного обучения:

1. изучение тем, раздела из школьной программы;
2. ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла;
3. базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
4. дополнительное образование по интересам.

2. Цели дистанционного обучения в МКОУ «Ахлебининская СОШ»:

- Осуществление индивидуального подхода к обучению через разработку индивидуальных программ для учащихся, в том числе, ликвидация пробелов;
- Формирование специальных умений и навыков по образовательным предметам через выполнение тренингов по определенным темам;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- помощь в виде индивидуальных консультаций для всех учеников.

2. Виды дистанционного обучения, основанные на:

Компьютерных телекоммуникационных сетях (региональных, глобальных), с различными дидактическими возможностями в зависимости от используемых конфигураций (текстовых файлов, мультимедийных технологий, видеоконференций);

3. Необходимость (причины) введения дистанционного обучения в школе.

Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказ министерства образования и науки Калужской области от 23.03.2020 № 405 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

4. Элементы дистанционного обучения, которые могут применяться в школе

1. Электронный дневник. Возможность составлять расписания уроков, составлять отчеты о выполнении заданий и др. Общение учителей и учеников. Выставление оценок, прикрепление сценарий уроков.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Коллекция включает в себя цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса, что делает его более интересным и эффективным.

- Общение между учителем и учащимся с помощью электронной почты:

рассылка учебных заданий, вопросы преподавателя и к преподавателю.

Почта@Mail.ru — крупнейшая в России бесплатная электронная почта. Для того чтобы ей воспользоваться, вам необходимо пройти простую регистрацию на портале Mail.Ru и Почта будет доступна с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Школьный сайт

Школьный сайт также дает возможность дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

- Использование возможностей сетевых профессиональных сообществ «Открытый класс», «nsportal.ru», «Про школу.ру», «Сеть творческих учителей».

- Сайты для подготовки к ГИА, ЕГЭ

Учитель может проводить контрольные уроки, тренинги в компьютерном классе, подключенном к Интернет, давать учащимся индивидуальные задания, которые они могут решать с домашнего компьютера. При каждой загрузке страницы ученик получает новое задание. При выполнении задания можно отключиться от Интернета.

5. Целью внедрения дистанционного обучения является модернизация образовательной среды школы через создание организационно-педагогических условий, при которых возможно построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий учащимися, получающими образование в различных формах, в процессе дистанционного обучения.

6. Методическая модель для дистанционного обучения в школе:

Интеграция очных и дистанционных форм обучения.

Виды деятельности, где будет использоваться ДО:

- работа по индивидуальным программам;
- индивидуальные консультации;
- дополнительные практические работы;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ.

Планируемый результат.

Внедрение дистанционного образования позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся в условиях введения временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учащиеся старших классов школы получат возможность разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в дистанционном образовании.

План реализации дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1	Определение участников	Формирование списка предметов, учителей – предметников, классов	Зам. директора по УВР
2	Разработка нормативно-правовой базы	Принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none">• о внедрении ДОТ в образовательный процесс;• Назначение ответственных за	Директор

		<p>реализацию ДОТ в ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка пояснительной записки к учебному плану; • Разработка программы о внедрении ДО 	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Реализация методической и технической поддержки</p>	<p>Создание электронного почтового ящика для ДО</p> <p>Создание базы данных об участниках проекта</p> <p>Оказание методической информационной поддержки учителям и учащимся.</p> <p>Размещение материалов на сайте школы</p>	
4	<p>Мониторинг и контроль реализации ДО</p>	<p>Осуществление контроля мероприятий, подготовка статистических и аналитических отчётов</p> <p>Подготовка отчетов о проведенных мероприятиях</p>	<p>Учителя предметники</p>